| ОНЛАЙН ЧАСТ 1 | ОНЛАЙН ЧАСТ 1 | ОНЛАЙН ЧАСТ 1 | ОНЛАЙН ЧАСТ 1 | ОНЛАЙН ЧАСТ 1 | ОНЛАЙН ЧАСТ 1 | ОНЛАЙН ЧАСТ 1 | | | НА МЯСТО ЧАСТ 2 | НА МЯСТО ЧАСТ 2 | НА МЯСТО ЧАСТ 2 | НА МЯСТО ЧАСТ 2 | НА МЯСТО ЧАСТ 2 | НА МЯСТО ЧАСТ 2 | НА МЯСТО ЧАСТ 2 | НА МЯСТО ЧАСТ 2 | НА МЯСТО ЧАСТ 2 | НА МЯСТО ЧАСТ 2 | НА МЯСТО ЧАСТ 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ВИРТУАЛНА КЛАСНА СТАЯ ДЕН 1 | ВИРТУАЛНА КЛАСНА СТАЯ ДЕН 2 | ВИРТУАЛНА КЛАСНА СТАЯ ДЕН 3 | ВИРТУАЛНА КЛАСНА СТАЯ ДЕН 4 | ВИРТУАЛНА КЛАСНА СТАЯ ДЕН 5 | ВИРТУАЛНА КЛАСНА СТАЯ ДЕН 6 | ВИРТУАЛНА КЛАСНА СТАЯ ДЕН 7 | | | ДОМ ВЕГЕТАРИУМ ДЕН 1 | ДОМ ВЕГЕТАРИУМ ДЕН 2 | ДОМ ВЕГЕТАРИУМ ДЕН 3 | ДОМ ВЕГЕТАРИУМ ДЕН 4 | ДОМ ВЕГЕТАРИУМ ДЕН 5 | ДОМ ВЕГЕТАРИУМ ДЕН 6 | ДОМ ВЕГЕТАРИУМ ДЕН 7 | ДОМ ВЕГЕТАРИУМ ДЕН 8 | ДОМ ВЕГЕТАРИУМ ДЕН 9 | ДОМ ВЕГЕТАРИУМ ДЕН 10 / ИЛИ ОНЛАЙН УЧАСТИЕ | ДОМ ВЕГЕТАРИУМ ДЕН 10 / ИЛИ ОНЛАЙН УЧАСТИЕ | ДОМ ВЕГЕТАРИУМ ДЕН 10 / ИЛИ ОНЛАЙН УЧАСТИЕ |
| СЪБОТА, 06 ЮЛИ 2024 | НЕДЕЛЯ, 07 ЮЛИ 2024 | СЪБОТА, 13 ЮЛИ 2024 | НЕДЕЛЯ, 14 ЮЛИ 2024 | СЪБОТА, 20 ЮЛИ 2024 | НЕДЕЛЯ, 21 ЮЛИ 2024 | СЪБОТА, 27 ЮЛИ 2024 | | | СЪБОТА, 07 СЕПТЕМВРИ 2024 | НЕДЕЛЯ, 08 СЕПТЕМВРИ 2024 | ПОНЕДЕЛНИК, 09 СЕПТЕМВ | ВТОРНИК, 10 СЕПТЕМВ | СРЯДА, 11 СЕПТЕМВРИ 202 | ЧЕТВЪРТЪК, 12 СЕПТЕМ | ПЕТЪК, 13 СЕПТЕМВРИ 2 | СЪБОТА, 14 СЕПТЕМВРИ 2 | НЕДЕЛЯ, 15 СЕПТЕМВРИ 2 | ПОНЕДЕЛНИК, 16 СЕПТЕМВ | ВТОРНИК, 17 СЕПТЕМВ | СРЯДА, 18 СЕПТЕМВРИ 2024 |
| Обучаемите участват в тези сесии от дома си | Обучаемите участват в тези сесии от дома си | Обучаемите участват в тези сесии от дома си | Обучаемите участват в тези сесии от дома си | Обучаемите участват в тези сесии от дома си | Обучаемите участват в тези сесии от дома си | Обучаемите участват в тези сесии от дома си | Период от време между ЧАСТ 1 и ЧАСТ 2 | **ВРЕМЕ НА ДНЕВНИТЕ МОДУЛИ** | Курс на обучение (ден на пристигане) | Обучителен курс | Обучителен курс | Обучителен курс | Обучителен курс | Обучителен курс | Обучителен курс | Обучителен курс | Обучителен курс | Обучителен курс | Обучителен курс | Обучителен курс |
| | | | | | | | | 6.00-6.30 | | Събуждане и Хигиена | | | | | Събуждане и Хигиена | | | | | |
| | | | | | | | | 6.30-8.00 | | Сутрешна практика: Общ сутрешен комплекс от Фондация Интегра / Здравословно готвене (за дежурни участници) | Сутрешна практика: Сутрешният комплекс на Барбара / Здравословно готвене (за дежурни участници) | Сутрешна практика: Кундалини гимнастика, Здравословно готвене (за дежурни участници) | Сутрешна практика: Принципи и практика на интуитивните танци / Здравословно готвене (за дежурни участници) | Сутрешна практика: Панкратиян- танц / Здравословно готвене (за дежурни участници) | Сутрешна практика: собствен избор / Здравословно готвене (за дежурни участници) | Сутрешна практика: собствен избор / Здравословно готвене (за дежурни участници) | Сутрешна практика: собствен избор / Здравословно готвене (за дежурни участници) | Сутрешна практика: собствен избор / Здравословно готвене (за дежурни участници) | Сутрешна практика: собствен избор / Здравословно готвене (за дежурни участници) | Сутрешна практика: собствен избор / Здравословно готвене (за дежурни участници) |
| | | | | | | | | 8.00-8.45 | Закуска | | | | | | Закуска | | | | | |
| | | | | | | | | 8.45-9.15 | Social Permaculture = Morning circle | | | | | | Social Permaculture = Morning circle | | | | | |
| Кръг за споделяне: Кой съм аз? Защо съм тук? Съпътстване на правилата за провеждане на курса. Разпределяне на ролите; Въпроси и отговори. | Въведение; Какво е Пермакултура (П); Какво е Интегрален подход (ИП); Домашна работа | Основни интегрални концепции; Учебна игра; Въпроси и отговори; Презентации за домашната работа. | Сателитно разучаване на терен – работа с Гугъл Земи; Първичен анализ; Учебна игра | Основи на човешкото здраве; Пълноценно и правилно хранене; Дискусия | Процес на Пермакултурно Проектиране – принципи и практика; Учебна игра | Подготовка за междинен изпит; Групова дискусия | | 9.15-10.45 | | Учебна игра "Мотики и образци в природата"; Игра "Дъждото на ресурсите" и "Отворено пространство". | „Науката за разчитане на заметa"; "Зоните на твоето стопанство" - теория на закрито | „Подробно и три-измерно картографиране, растителен списък: инструменти и методи ": Практика на открито; | „Микрорелефи (ландшафт) за задържане на вода – инструменти и осъществяване": Проектантска игра в малки групи; | „Микрорелефи. Земни образувания – устройство и функции": Групова дискусия и упражнения | „Пермакултурен дизайнер и Интегрален консултант": Игра на принципи- театър, Групова дискусия | Почвено здраве: „Биодинамика, Ефективни микроорганизми, Микроелементи": Демонстрации; „Обединяне на почвените елементи": Практика | Техники за споделяне и оценка на дизайнерски разработки": Представяне в малки групи; Работа и Консултации по финалният групов дизайн план | ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ИЗПИТ | ФИНАЛНИ ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ГРУПОВИТЕ ПРОЕКТИ | Подготовка на Тъжеството, Здравословен бар |
| Почивка | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка | | 10.45-11.00 | | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка 10:30 - 10:45 | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка |
| Пермакултурни етики и принципи; Учебна игра; Домашната работа. | Скала на постоянството като начин на живот и инструмент за проектиране на стопанство; Въпроси и отговори; Учебна игра; Домашна работа | Инструментите на Интегралния подход; Учебна игра; Въпроси и отговори; Домашна работа | Представяне на домашна работа; дискусия; 7-те навика на високоефективните хора; Индивидуални упражнения | Еволюция на човешкото съзнание. Еволюция на общественото съзнание; Дискусия | Интервю с клиент; Групово упражнение | МЕЖДИНЕН ИЗПИТ | | 11.00-12.30 | | „Чуй Земята": Практика на открито | „Картографиране": Практика | „Подробно и три-измерно картографиране, растителен списък: инструменти и методи ": Практика на открито; | „Микрорелефи (ландшафт) за задържане на вода – инструменти и осъществяване": Представяне на групови проекти; "Идеалният склон": Игра | „Микрорелефи и земни образувания – устройство и функции": Групово упражнение на терен; Поликултура; „Почвени историята на това място": Групова дискусия на терен | „Моето изпращане": Представя; „Свидетелство за лична и обща мисия": Създаване на Дизайнерска група | „Летният елемент": Медитация на открито; Практики за единство с природата по Нозбъков. „Почва, земя, пръст и компост": Дискусия | Работа и консултации по окончателния план за групов дизайн и неговото изпълнение | Групова работа вътреш финални презентации на проекти | ФИНАЛНИ ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ГРУПОВИТЕ ПРОЕКТИ | Представяне на Балканска Пермакултурна Организация и покана за хоби и професионално развитие при нас; ЦЕРЕМОНИЯ ПО ВРЪЧВАНЕ НА СЕРТИФИКАТИ |
| | | | | | | | | 12.30-15.00 | Пристигане и настаняване | Обед и релакс | | | | | | | Обед и релакс | | | ТЪРЖЕСТВО С МЕСТНОТО НАСЕЛЕНИЕ |
| | | | | | | | | 15.00-16.30 | Пристигане и настаняване | „Науката за разчитане на заметa – теория на закрито; „Секторите и склоновете на твоето стопанство" | Системи и елементи на стопанството"; „Входно-изходен анализ" ; „Относително местоположение": Обучителни игри | „Подробни карти": Презентация, Групова дискусия, Микро обучения | „Създаване на хоризонтала (изохипса)": Практическо упражнение на терен | „Съзнателно стопанство": Упражнение по Екопедагогика | Добри практики, част 1: „Общностен център": Пример за Дигитален пермакултурен дизайн | Работа и консултации по окончателния план за групов дизайн и неговото изпълнение | „Финанси и икономика; Моята устойчива кариера и бизнес" - дискусия, визуализация в малки групи | Групова работа вътреш финални презентации на проекти | ФИНАЛНИ ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ГРУПОВИТЕ ПРОЕКТИ | ТЪРЖЕСТВО С МЕСТНОТО НАСЕЛЕНИЕ |
| | | | | | | | | 16.30-16.45 | | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка | Почивка |
| Имате нужда от: Тетрадки, моливи, компютър/смартфон ; Моля, поставете се в удобно състояние на тялото и ума! | | | | | | | | 16.45-18.15 | Приветствена обиколка с екскурзовод на Центъра; Вечери | „Картографиране": Практика | „Системи на управление"; „Социокрация, Синергични и Интегрални системи за управление": Дискусия | „Приоритизиране в Регенеративната методология"; „Скалата на относително приоритизиране": Групова, учебна игра | „Инструменти на Интегралния Подход в Пермакултурния дизайн ": работа в малки групи, представяне | „Моето ученик": Театъ-ирга | Добри практики, част 2: „Агролесоизъдство и оздравително пасищно управление": Групово посещение на място с водач | „Ето строителни методи и техники. Сградите на Дом Вегетариум ": Демонстрация на място; | „Ами това?" Игра за оценка и отзиви с всички обучаващи; Анонимна анкета; | Групова работа вътреш финални презентации на проекти | ФИНАЛНИ ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ГРУПОВИТЕ ПРОЕКТИ | ПРОЖЕКЦИЯ НА ФИЛМ, или НЕФОРМАЛНА КОМУНИКАЦИЯ |
| | | | | | | | | 18.15-19.00 | „Кръг за добре дошли"; "Правила на провеждане"; Игри за сплотяване | Вечери | Вечери | Вечери | Вечери | Вечери | Вечери | Вечери | Вечери | Вечери | Вечери | ОТПЪТУВАНЕ |
| | | | | | | | | 19.00-20.00 | Неформално общуване | Социална пермакултура: Кръг за споделяне | Социална пермакултура: Кръг за споделяне | Социална пермакултура: Кръг за споделяне | Социална пермакултура: Кръг за споделяне | Социална пермакултура: Кръг за споделяне | Социална пермакултура: Кръг за споделяне | Социална пермакултура: Кръг за споделяне | Социална пермакултура: Кръг за споделяне | Социална пермакултура: Кръг за споделяне | Социална пермакултура: Кръг за споделяне | |